

برنامج ولاية كارولينا الشمالية للأطفال الرضع والأطفال الصغار

كلما اكتشفت الأمر مبكرًا، زاد نموهم بشكل أفضل

مراحل التطور



ينمو الأطفال ويتعلمون ويتطورون بمعدلات مختلفة. قد يمشي طفل في وقت مبكر بينما قد يتحدث آخر أولاً. استخدم الرسم البياني هذا كوسيلة للتحقق مما إذا كان طفلك يحقق مراحل النمو والتطور خلال السنوات الثلاث الأولى. تذكر أن كل طفل فريد من نوعه. إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف حول كيفية رؤية طفلك أو سماعه أو حركته أو تواصله أو تعلمه أو لعبه أو تفاعله مع الآخرين، فتحدث مع طبيب الرعاية الأولية أو تواصل مع وكالة خدمات تنمية الأطفال (CDSA) المحلية. إن النجاح في نمو طفلك وتطوره يعتمد على اتخاذ إجراءات مبكرة إذا كان لديك أي مخاوف.



شهر واحد (1): يرفع رأسه عند الاستلقاء على البطن
يحدق/ينظر إلى الوجوه
يستجيب للأصوات

شهران: يصدر أصواتاً - هديل وغرغرة
يتبع الأشياء بعينه
يرفع رأسه لفترات قصيرة من الوقت
يلتفت يديه/يديها

3 أشهر: يتعرف على الوجوه

يحافظ على الرأس ثابتاً ومستقيماً
يبدأ في تطوير ابتسامة اجتماعية
يمكن أن يتحمل وزنه على رجليه عند وضع قدميه على سطح ثابت
يتبع الأشياء المتحركة

4 أشهر: يبتسم ويضحك ويهدل عند التحدث إليه

يتدحرج من الظهر إلى الجانب أو المعدة
يمد يده إلى الأشياء ويضربها
يتعرف على صوت والديه ولمسهما

5 أشهر: يصل إلى الأشياء ويمسكها ويضعها في فمه

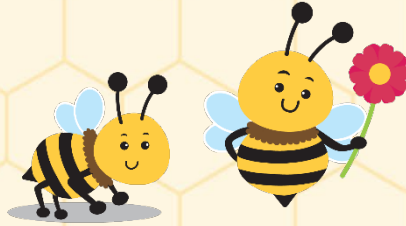
يمد ذراعيه ليحمل
يلعب لعبة الغميضة
يلعب بيديه وقدميه

6 أشهر: يجلس ويقف بمساعدة الآخرين

يتدحرج في كلا الاتجاهين
يلتفت نحو الأصوات
يقلد الأصوات

7 أشهر: يستجيب لتعابير الآخرين عن مشاعرهم

يستخدم يديه للاستكشاف والربت واللمس
يثرثر بسلسلة من الأصوات



8 أشهر: يمرر الأشياء من يد إلى أخرى

يرفع نفسه للوقوف

يبدأ بالزحف أو الحبو

9 أشهر: يقول "ماما" أو "دادا" لأي من الوالدين

يتبادل معك التعبيرات (يبتسم)

يثرثر أو يجمع بين المقاطع اللفظية
يستجيب لاسمه

10 أشهر: يلوح بيده للتوديع

يزحف جيداً على يديه وركبتيه

يشرب من الكوب عندما يمسه

11 شهراً: يقول "ماما" و"دادا" للوالد المناسب، يمشي ممسكاً بالأثاث

يشرب من الكوب ويلتقط الأشياء الصغيرة

12 شهراً: يصدر أصواتاً ويستخدم إيماءات بسيطة،

يستخدم على الأقل ثلاث كلمات

يخبرك بما يريد وما لا يريد



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES
Division of Child and Family Well-Being

كلما اكتشفت الأمر مبكرًا، زاد نموهم بشكل أفضل

مراحل التطور



13 شهرًا: يقف جيدًا

ينحني لالتقاط الأشياء ويمكنه المشي بضع خطوات

14 شهرًا: يقلد أنشطة الآخرين

يلعب بمجموعة متنوعة من الألعاب، مثل المكعبات والسيارات والكتب والحيوانات المحشوة والدمى
يفرغ الحاويات من محتوياتها

15 شهرًا: يلعب بالكرة

يمشي بشكل جيد ويمكنه الانحناء

يستمتع إلى القصص

يستطيع الإشارة إلى أجزاء جسمه

16 شهرًا: يقلب صفحات الكتاب

يشكل تعلقًا بلعبة محشوة أو أي شيء آخر

قد يصاب بنوبات غضب عندما يشعر بالإحباط

17 شهرًا: يتعلم الطريقة الصحيحة لاستخدام الأشياء الشائعة مثل الهاتف

يحب ألعاب التظاهر

يحب ألعاب الركوب

18 شهرًا: يمكن أن يقول 10-20 كلمة

يطلب المساعدة

يستخدم كلمات مفردة للتعبير عن احتياجاته/رغباته

يشخبط باستخدام الأقلام الشمعية

يُظهر المودة ويُقبل

يتبع الاتجاهات البسيطة، يمكنه المشي للخلف



19 شهرًا: يستخدم ملعقة أو شوكة

يمكنه الركض

يرمي الكرة بيد ممدودة للأسفل

يستمتع بالمساعدة في شؤون المنزل

يستطيع أن يخلع ملابسه بنفسه

يمكنه فهم ما يصل إلى 200 كلمة

20 شهرًا: يجمع بين كلمات مثل "أريد زجاجة" و"وداعًا"

يمكنه صعود الدرج خطوة بخطوة

حدد أهدافًا بسيطة مثل مكان وضع الألعاب

21 شهرًا: يركل الكرة إلى الأمام

يتبع التعليمات المكونة من خطوتين مثل: "احضر الدمية وأعطني إياها"

22 شهرًا: يمكن التعرف على الصور البسيطة في الكتاب

يشير إلى نفسه باسمه - يستخدم "أنا/لي"

يمكنه فتح الخزائن والصدانيق

يستخدم "مرحبًا" و"وداعًا" و"من فضلك" إذا تم تذكيره بذلك

23 شهرًا: سوف يجيب على أسئلة بسيطة مثل "ما هذا؟"

يذكر أسماء ستة أجزاء من الجسم على الأقل

يستخدم عبارات مكونة من كلمتين وثلاث كلمات

يركل الكرة

يصعد وينزل الدرج خطوة بخطوة

يتبادل الأدوار في اللعب مع الأطفال الآخرين



في عمر سنتين، يصبح الأطفال الصغار أكثر قدرة على التعبير اللفظي، حيث يستخدمون عبارات من كلمتين أو ثلاث كلمات ويقدمون طلبات مثل: "مزيد من العصير." يبلغ عدد مفرداتهم من 50 إلى 100 كلمة ويفهمون من 250 إلى 300 كلمة. بإمكانهم إطعام أنفسهم وفتح الخزائن والصدانيق. كما أنهم يجوبون تفكيك الأشياء، واستكشاف محيطهم، وتقليد والديهم والأطفال الآخرين. السلوكيات الاجتماعية والعاطفية الشائعة هي إظهار المودة، واللعب بشكل مستقل، والتصرف بخجل أمام الغرباء. يمكن أن يكون الأطفال في عمر العامين مصممين للغاية على تحقيق الأشياء بطريقتهم الخاصة، وبالتالي يمكن أن تحدث نوبات الغضب.

بحلول سن الثالثة، قد يصبح الأطفال مستقلين للغاية. من الناحية الجسدية، يمكنهم الصعود والنزول على الدرج وارتداء أحذيتهم بأنفسهم. بفضل قدرتهم اللفظية على نطق جمل مكونة من ثلاث إلى خمس كلمات، يمكنهم تكرار القوافي الشائعة، وفهم معظم الجمل، ونطق أسمائهم وأعمارهم. يمكن للأطفال في عمر الثلاث سنوات أن يلعبوا ألعابًا خيالية مع الألعاب والحيوانات والأشخاص. يمكنهم لعب ألعاب بسيطة مع الأطفال الآخرين، وتسمية لون واحد على الأقل بشكل صحيح، وركوب دراجة ثلاثية العجلات. يعبر الأطفال في عمر الثلاث سنوات عن مجموعة واسعة من المشاعر.

على الرغم من أن الأوقات المحددة للوصول إلى هذه المعالم قد تختلف بين الأطفال، إلا أن هذه المعالم يمكن أن تكون بمثابة دليل أثناء مشاهدتك لطفلك ينمو ويتطور.