

越早知道，他們越能順利成長

發展里程碑

孩子的成長、學習和發展速度皆不同。兩人中，一人可能比另一人還早會行走，但另一人可能先會說話。使用此圖表作為檢查您的孩子是否在前三年期間達到發展里程碑的一種方法。請記得，每個孩子皆獨一無二。如果您對孩子如何看到、聽到、移動、溝通、學習、玩耍或與他人互動有疑問或疑慮，請與家庭醫生討論，或與當地兒童發展服務機構 (CDSA) 聯絡。若您有任何疑慮，可透過早期措施讓孩子成功成長和發展。

1 個月： 趴躺時抬頭
盯著/看著臉部
回應聲音

2 個月： 發出聲音 - 咕咕低語聲和咯咯聲
使用眼睛追蹤物品
可在短時間內維持抬頭姿勢
注意自己的手部



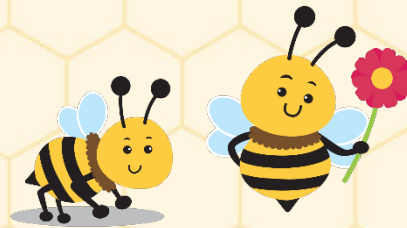
3 個月： 識別臉部
維持頭部穩定且直立
開始發展社交微笑
當將腳放在堅固的表面上時，可承受腿部重量
跟隨移動中的物品

4 個月： 與他人交談時會微笑、大笑和發出咕咕低語
從躺著滾動到側躺或趴著
伸手拿取和拍打物品
識別家長的聲音和觸摸

5 個月： 觸碰、抓握並將物品放入口中
伸出手臂並想要被抱住
玩躲貓貓
使用手和腳一起玩耍

6 個月： 在旁人協助下坐下和站立
朝兩個方向翻滾
轉身面向聲音來源與說話的人
模仿聲音

7 個月： 回應他人表達的情緒
用手探索、拍打、觸摸、擊打
牙牙學語地發出一系列的聲音



8 個月： 從一手傳遞物品至另一手
靠自己站立
開始爬行或滑動

9 個月： 對任一位家長說「媽媽」或「爸爸」
與您交換表情（微笑）
快速但含糊不清地嘟囔或將音節結合起來
回應自己的名字

10 個月： 揮手再見
使用手和膝蓋順利爬行
在拿著杯子時喝杯中液體

11 個月： 對家長中正確的對象說「媽媽」和「爸爸」。扶著家具行走
喝杯中液體，以及拿起小型物品

12 個月： 發出聲音和使用簡單手勢。使用至少三個單詞
讓您知道他/她想要和不要什麼





越早知道，他們越能順利成長

發展里程碑

13 個月：穩定站立

彎腰撿起物品，也可行走幾步

14 個月：模仿別人的活動

玩各種玩具，例如積木、玩具車、書本、絨毛動物和娃娃
清空容器的內容物

15 個月：玩球

順利行走，也可以彎腰
聆聽故事
可指向自己的身體部位

16 個月：翻書

對絨毛玩具或其他物品形成依賴
沮喪時可能會發脾氣

17 個月：學習正確使用電話等常見物品的方法

喜歡玩假扮遊戲
喜歡騎乘玩具

18 個月：可以說 10-20 個單詞

請求幫助
使用單個單詞來表達自己的需求/願望
用蠟筆塗鴉
表達喜歡之情、親吻
遵循簡單的指示。可以倒退走



19 個月：使用湯匙或叉子

可以跑步
低手丟球
喜歡幫忙家事

20 個月：可以自己脫衣

可以理解多達 200 個單詞

21 個月：能夠組合單詞，例如「想要瓶子」
和「說再見」

可以用一次一步的方式爬樓梯
設定簡單的目標，例如放置玩具

22 個月：把球往前踢

遵循兩個步驟的要求，例如「拿到娃娃並交給我」

23 個月：可以識別書中的簡單圖片

以姓名稱呼自己 - 使用「我/我的」
可以打開櫥櫃和盒子
如果受到提醒，會使用「嗨」、
「再見」和「請」

24 個月：會回答簡單的問題，例如

「這是什麼？」
說出至少六個身體部位
使用兩個字和三個字的詞語
踢球

可以用一次一步的方式上、下樓梯
在與其他孩子一起玩時會輪流玩



兩歲時，幼兒越來越會說話，也會使用兩個字和三個字的詞語，並提出要求，例如「更多果汁」。他們的詞彙量為 50-100 個單詞，並可理解 250-300 個單詞。他們可以自己吃飯，也會打開櫥櫃和盒子。他們還喜歡拆解東西、探索周圍環境，並模仿自己的父母和其他孩子。常見的社交情感行為是表達喜歡、獨立玩耍，並在身邊有陌生人時會表現出害羞。兩歲的孩子可能會下定決心要用自己的方式做事，因此可能會發脾氣。

到三歲時，孩子可能會非常獨立。生理上，他們可以上、下樓梯，並自己穿鞋。他們有說出三到五個單詞之句子的口語能力，也可以重複常見的詩詞，理解多數的句子，並能說出自己的名字和年齡。三歲的孩子可以用玩具、動物和人玩假扮遊戲。他們可以與其他孩子一起玩簡單的遊戲、至少能正確說出一種顏色，也會騎三輪車。三歲的孩子會表達各式各樣的情緒。