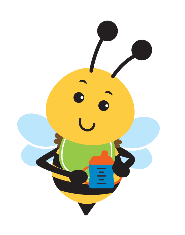
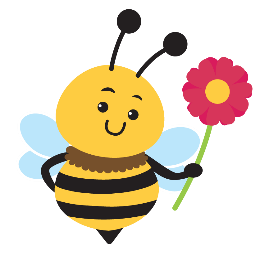
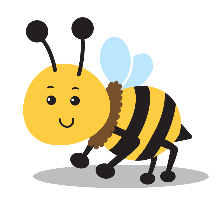
# 北卡罗来纳州婴幼儿计划



**您知道越早，孩子成长越好**

## 发展里程碑

孩子们成长、学习和发展的速度因人而异。有的孩子可能走路比较早，有的人可能说话比较早。请用这张图表来检查您的孩子在头三年是否符合发展里程碑。请记住，每个孩子都是独一无二的。如果您对孩子的视觉、听觉、动作、交流、学习、玩耍或与他人互动的方式有疑问或担忧，请与您的初级保健医师交谈或联系当地儿童发展服务机构 (CDSA)。如果您有担忧，尽早采取行动可以让孩子的成长和发展受益良多。

1. **个月：** 俯卧时抬头

凝视/看脸

对声音做出反应

1. **个月：** 发出声音——咕咕和咕咕

用眼睛跟随移动的对象

短时间保持抬头

注意他人的手

1. **个月：** 识别人脸

保持头部稳定直立

开始发展社交微笑

当脚放在坚硬的表面上时，可以承受腿部的重量

跟随移动的对象

1. **个月：** 与人交谈时会微笑、大笑和发出咕咕声

从仰卧翻到侧卧或俯卧

接触和拍打物体

识别父母的声音和触感

1. **个月：** 伸手、抓住物体并将其放入嘴里

伸出双臂让对方抱住

玩躲猫猫游戏

用手脚玩耍

1. **个月：** 有支撑的坐立

双向翻滚

转向声音和人声

模仿声音

1. **个月：** 回应他人的情绪表达

用手探索、拍打、触摸、划动

咿呀学语

**10 个月：** 挥手再见

用手和膝盖爬行自如，拿着杯子喝水

1. **个月：** 将物品从一只手传递到另一只手

让自己站起来

开始爬行或快速移动

1. **个月：** 对父母说“妈妈”或“爸爸”

与您交流表情（微笑）

叽里咕噜说话或发出组合音节

回应自己的名字

**11 个月：** 对父母说“妈妈”和“爸爸”

扶着家具行走

从杯子里喝水，拿起小东西

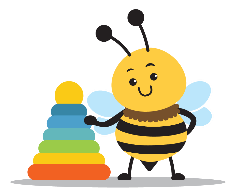
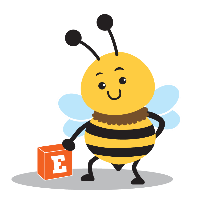
**12 个月：** 发出声音和作简单的手势

使用至少三个单词

让您知道他/她想要什么和不想要什么

*接下页* [**www.ncdhhs.gov/itp-beearly**](http://www.ncdhhs.gov/itp-beearly%20)

**您知道越早，孩子成长越好**



## 发展里程碑

* 1. **个月：** 稳稳站立

弯腰捡起物体，走几步

* 1. **个月：** 模仿他人的活动

玩各种玩具，如积木、汽车、  
书籍、毛绒动物和玩偶

清空容器中的内容

* 1. **个月：** 打球

稳步走路、弯腰

听故事

可以指向自己的身体部位

* 1. **个月：** 翻页

对填充玩具或其他物体形成依恋

沮丧时可能会发脾气

* 1. **个月：** 学会正确使用电话等  
     常见物体

喜欢假装游戏  
喜欢骑行玩具

* 1. **个月：** 可以说 10-20 个词

会寻求帮助

用简单言语表达自身需求

用蜡笔涂画

会表达喜爱，亲吻

会遵循简单的指示

可以倒着走

1. **个月：** 会使用勺子或叉子

可以跑

低手投球

喜欢在家里到处帮忙

1. **个月：**可以自主脱衣服

可以理解多达 200 个词

1. **个月：**会组“要瓶子”、“再见”之类的词

可以一次上一步台阶

会设定简单的目标，比如把玩具放在哪里

1. **个月：** 向前踢球

遵循两步要求，

如“把娃娃拿过来，交给我”

1. **个月：** 认识书中的简单图片

会用名字表示自己——使用“我/我的”

可以打开橱柜和盒子

经过提醒会使用“嗨”、“拜拜”和“请”之类的词

**24 个月：** 会回答一些简单的问题，比如  
 “这是什么？”

至少说出六个身体部位的名称

使用两个词和三个词的短语

会踢球

可以一次上、下一步台阶

会轮流和其他孩子一起玩

**两岁时，**蹒跚学步的孩子会越来越爱说话，会使用两三个词的短语，并提出“还要果汁”之类的要求。他们的词汇量为 50-100 个词，可以理解 250-300 个词。他们可以喂自己吃东西，还可以打开橱柜和盒子。他们还喜欢把东西拆开、探索周围的环境，并模仿父母和其他孩子。他们常见的社会情感行为是在陌生人面前表现出喜爱、独立玩耍和表示害羞。两岁的孩子可能会非常坚决地按照自己的方式做事，因此可能会发脾气。

**到三岁时，**孩子可能会非常独立。在身体上，他们可以上下台阶，自己穿鞋子。他们能够说出三到五个词的句子，能够重复常见的韵律、理解大多数句子，并说出自己的名字和年龄。三岁的孩子可以和玩具、动物和人一起玩假扮游戏。他们可以和其他孩子玩简单的游戏，至少正确说出一种颜色，还可以骑三轮自行车。三岁的孩子会表达各种各样的情绪。

尽管达到这些里程碑的确切时间因孩子而异，但这些里程碑可以作为您观察孩子成长和发展的指南。

北卡罗来纳州 | 卫生与公众服务部 [www.ncdhhs.gov](http://www.ncdhhs.gov/)儿童与家庭福利司 | 早期干预科

NC DHHS 是一个秉持机会均等的雇主和机会提供者。  
2013 年 12 月、2022 年 4 月、2023 年 1 月

[**www.ncdhhs.gov**](http://www.beearly.nc.gov/)**/itp-beearly**