



Programme pour nourrissons et tout-petits de NC

Plutôt vous le saurez, mieux ils se développeront.

Étapes de développements

Les enfants grandissent, apprennent et se développent à des taux différents. L'un peut marcher plus tôt qu'un autre, tandis qu'un autre peut parler le premier. Utilisez ce guide comme un moyen de vérifier si votre enfant atteint des étapes de développement pendant les trois premières années. Rappelez-vous que chaque enfant est unique. Si vous avez des questions ou des préoccupations, concernant l'ouïe, la vue, le mouvement, la communication, l'apprentissage, l'interaction de votre enfant avec les autres, parlez-en à votre médecin traitant ou contactez votre agence locale de services de développement des enfants (CDSA). Le succès de la croissance et du développement de votre enfant bénéficie d'une action PRÉCOCE si vous avez une préoccupation.

1 mois : Lever la tête en position couchée sur le ventre

- Fixer/regarder les visages
- Réagir aux sons

2 mois : Émettre des sons - roucouler et gazouiller

- Suivre les objets avec les yeux
- Tenir la tête soulevée pendant de courtes périodes
- Remarquer ses mains



3 mois : Reconnaître les visages

- Garder la tête droite et stable
- Commencer à développer un sourire social
- Peut supporter du poids sur les jambes lorsque les pieds sont placés sur une surface stable
- Suivre les objets mobiles

4 mois : Sourire, rire et roucouler lorsqu'on lui parle

- Se retourner d'arrière à côté ou sur le ventre
- Atteindre et frapper des objets
- Reconnaître la voix des parents et toucher

5 mois : Atteindre, saisir et mettre des objets dans la bouche

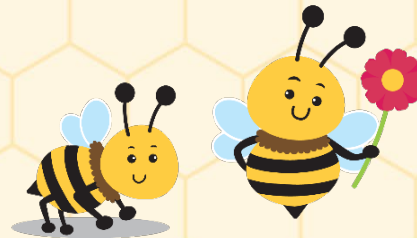
- Tendre les bras pour être serré
- Jouer à cache-cache
- Jouer en utilisant les mains et les pieds

6 mois : S'asseoir et se tenir debout avec aide

- Rouler dans les deux directions
- Se tourner en direction des sons et des voix
- Imiter les sons

7 mois : Répondre aux expressions d'émotion des autres

- Utiliser ses mains pour explorer, tapoter, toucher, donner des coups
- Babiller série de sons



8 Mois : Passer les objets de main en main

- Se mettre debout
- Commencer à marcher à quatre pattes

9 mois : Dire « Ma-ma » ou « Da-da » aux autres parents

- Échange des expressions avec vous (sourire)
- Bredouiller ou combiner des syllabes
- Répondre à son propre nom

10 mois : Faire le geste d'au revoir

- Marcher à quatre pattes sur les genoux et les mains
- Boire d'une tasse lorsqu'il est bien tenu.

11 mois : Dire « Ma-ma » et « Da-da » à un parent approprié

- Marcher en tenant les meubles
- Boire dans une tasse et ramasser de petits objets

12 mois : Émettre des sons et des gestes simples

- Utiliser au moins trois mots
- Il vous faire savoir ce qu'il veut et ce qu'il ne veut pas



Continué sur la page suivante



Plutôt vous le saurez, **mieux** ils se développeront.

Étapes de développements

13 mois : Se tenir debout

Se pencher pour ramasser des objets et peut faire quelques pas

14 mois : Imiter les activités des autres

Jouer avec une variété de jouets comme des blocs, des voitures, des livres, des poupées et des animaux en peluche

Vider les contenus de conteneurs

15 mois : Jouer avec une balle

Marcher bien et pouvoir s'abaisser

Écouter des histoires

Pouvoir pointer sur ses parties du corps

16 mois : Tourner les pages d'un livre

Former l'attachement à un jouet en peluche ou à un autre objet

Pouvoir avoir des crises de colère lorsqu'il est frustré

17 mois : Apprendre la bonne manière d'utiliser des objets communs

comme un téléphone

Aimer les jeux de simulation

Aimer les jeux à enfourcher

18 mois : Pouvoir dire 10-20 mots

Demander l'aide

Utiliser des mots simples pour faire connaître ses besoins/ souhaits

Gribouiller avec un crayon

Témoigner votre affection, bisous

Suivre des directions simples

Marcher en reculant.



19 mois : Utiliser une cuillère ou une fourchette

Pouvoir courir

Lancer un ballon en dessous

Aimer aider dans la maison.

20 mois : Pouvoir se déshabiller seul

Pouvoir comprendre jusqu'à 200 mots.

21 mois : Dire des mots comme « je veux »

Une « bouteille » et « aller au revoir »

Pouvoir monter les escaliers un pas après l'autre.

Fixer des objectifs simples comme où mettre les jouets

22 mois : Lancer le ballon en avant

Suivre des requêtes comme

“prendre la poupée et apporter- la - moi”

23 mois : Pouvoir identifier des photos simples dans un livre

Se référer à soi par son nom - utilisé « moi »

Pouvoir ouvrir les armoires et les boîtes

Utiliser « Salut », « Au revoir », et s'il vous plaît en cas de rappel

24 mois : Répondre aux simples questions comme

« Qu'est-ce que c'est? »

Nommer au moins six parties du corps

Utiliser des phrases de deux - ou trois mots

Lancer un ballon

Monter et descendre les escaliers à la fois

Jouer à tour de rôle avec les autres enfants



À l'âge de deux ans, les tout-petits sont de plus en plus verbaux, utilisant des phrases de deux à trois mots et faisant des demandes comme « plus de jus ». Avoir un vocabulaire de 50 à 100 mots et comprendre 250 à 300 mots. Ils peuvent se nourrir et ouvrir des armoires et des boîtes tout seul. Ils aiment aussi démonter, explorer leur environnement et imiter leurs parents et les autres enfants. Les comportements socio-émotionnels courants sont de montrer de l'affection, de jouer de manière indépendante et d'être timide avec des étrangers. Les enfants de deux ans peuvent être très déterminés à faire les choses à leur guide, ce qui peut entraîner des crises de colère.

À l'âge de trois ans, les enfants peuvent être indépendants. Physiquement, ils peuvent monter et descendre des marches et mettre leurs propres chaussures. Avec la capacité verbale de dire des phrases de trois à cinq mots, ils peuvent répéter des rimes courantes, comprendre la plupart des phrases et dire leur nom et leur âge. Les enfants de trois ans peuvent jouer à faire semblant avec des jouets, des animaux et des personnes. Pouvoir jouer à des jeux simples avec d'autres enfants, nommer correctement au moins une couleur et faire du tricycle. Les enfants de trois ans expriment un large éventail d'émotions.

Bien que les moments exacts pour atteindre ces étapes puissent varier selon les enfants, ces étapes peuvent servir de guide lorsque vous regardez votre enfant grandir et se développer