



## NC 영유아 프로그램

# 일찍 알수록 더 잘 자랄 거야

### 발달 이정표

아동은 서로 다른 속도로 성장하고, 배우고, 발달합니다. 어떤 아동은 다른 아동보다 먼저 걸을 수도 있고, 또 어떤 아동은 먼저 말문을 틀 수도 있습니다. 이 표를 활용해 아동이 생후 3년 동안 발달 이정표를 달성하고 있는지 확인해 보세요. 모든 아동은 서로 다르다는 것에 유의하세요. 아동이 다른 사람을 보거나 듣거나 움직이거나 의사소통하거나 배우거나 놀거나 상호작용하는 방식에 대한 질문이나 우려 사항이 있으면 주치의와 상담하거나 지역 아동 발달 서비스 기관(CDSA)에 문의하세요. 아동의 성장과 발달이 우려되는 경우 조기에 조치를 취하는 것이 아동의 성공적인 성장과 발달에 도움이 됩니다.

**1개월:** 배를 대고 누워서 머리를 들어 올립니다  
얼굴을 응시합니다  
소리에 반응합니다

**2개월:** 웅얼거리는 소리를 냅니다  
눈으로 물체를 따라갑니다  
짧은 시간 동안 머리를 들고 있습니다  
자신의 손을 인지합니다



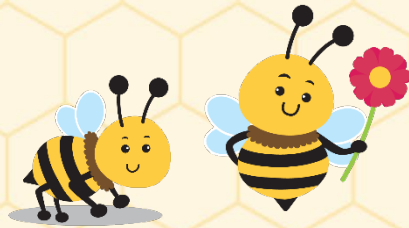
**3개월:** 얼굴을 인식합니다  
머리를 똑바로 세웁니다  
사회적 미소를 짓기 시작합니다  
단단한 바닥에 발을 올려놓았을 때 다리에 체중을 지탱할 수 있습니다  
움직이는 물체를 따라갑니다

**4개월:** 말을 걸면 미소 짓고, 웃고, 웅얼거리는 소리를 냅니다  
옆드려 있거나 누워 있다가 몸을 뒤집습니다  
물건을 잡으려 하다가 쳐냅니다  
부모의 목소리와 손길을 인식합니다

**5개월:** 손을 뻗어 물건을 잡고 입에 넣습니다  
안아달라고 팔을 내밀니다  
얼굴을 가렸다가 보여줍니다  
손과 발을 갖고 놀입니다

**6개월:** 앉아 있다가 다른 물건을 쥐고 일어섭니다  
양옆으로 몸을 뒤집습니다  
소리와 목소리가 나는 곳을 쳐다봅니다  
소리를 따라 합니다

**7개월:** 다른 사람의 감정 표현에 반응합니다  
손으로 찾고, 두드리고, 만지고, 쓰다듬습니다  
옹알이를 합니다



**8개월:** 손에서 손으로 물건을 옮깁니다  
스스로 일어섭니다  
기어다니거나 앉은 채로 움직이기 시작합니다

**9개월:** 부모에게 "마마" 또는 "다다"라고 말합니다  
표정을 주고받습니다(미소)  
아무 말이나 합니다  
이름을 부르면 대답합니다

**10개월:** 손을 펴고 좌우로 흔듭니다  
손과 무릎으로 잘 기어다닙니다  
컵을 들고 있으면 컵에 담긴 음료를 마십니다

**11개월:** 부모에게 "마마", "다다"라고 말하며 가구를 붙잡고 걷습니다  
컵에 담긴 음료를 마시고 작은 물건을 집어 올립니다

**12개월:** 소리와 간단한 손짓을 하고, 최소 3개 단어를 사용합니다  
원하는 것과 원하지 않는 것을 알려줍니다



다음 페이지로 계속됩니다

# 일찍 알수록 더 잘 자랄 거야



- 13개월:** 잘 서 있습니다  
물건을 집어 올리려고 몸을 구부릴 수 있고 몇 걸음 걸을 수 있습니다
- 14개월:** 다른 사람의 행동을 따라 합니다  
블록, 자동차, 책, 봉제 동물, 인형 등 다양한 장난감을 갖고 놀니다  
물건이 담긴 그릇을 쏟아냅니다
- 15개월:** 공을 갖고 놀니다  
잘 걷고 몸을 구부립니다  
이야기를 듣습니다  
자신의 신체 부위를 가리킵니다
- 16개월:** 책의 페이지를 넘깁니다  
봉제인형이나 다른 물건에 애착을 갖습니다  
기분이 좋지 않으면 화를 낼 수 있습니다
- 17개월:** 전화기와 같은 일반적인 물건을 올바르게 사용하는 방법을 배웁니다  
가상 놀이를 좋아합니다  
장난감 타기를 좋아합니다
- 18개월:** 10~20개의 단어를 말할 수 있습니다  
도와달라고 합니다  
한 단어로 원하거나 필요한 것을 말합니다  
크레용으로 낙서합니다  
애정표현, 입맞춤을 합니다  
간단한 말은 따를 수 있고 뒤로 걸을 수 있습니다



## 발달 이정표

- 19개월:** 손가락이나 포크를 사용합니다  
달릴 수 있습니다  
아래에서 위로 공을 던집니다  
집안일 돕기를 좋아합니다
- 20개월:** 스스로 옷을 벗을 수 있습니다  
최대 200개의 단어를 이해할 수 있습니다
- 21개월:** "밥 주세요", "안녕히 가세요"와 같은 단어를 결합합니다  
한 번에 한 계단씩 올라갈 수 있습니다  
장난감을 두는 위치와 같은 간단한 목표를 설정합니다
- 22개월:** 공을 앞으로 참니다  
"인형 주세요"와 같이 두 단계로 된 요청을 따릅니다
- 23개월:** 책 속의 간단한 그림을 알아볼 수 있습니다  
"나/내 것"을 사용하며 자신을 지칭합니다  
옷장과 상자를 열 수 있습니다  
다시 알려주면 "안녕하세요", "안녕히 가세요", "해 주세요"라고 말합니다
- 24개월:** "이건 뭘까요?"와 같은 간단한 질문에 대답합니다  
신체 부위 이름을 6개 이상 말합니다  
두, 세 단어로 된 구문을 사용합니다  
공을 참니다  
한 번에 한 계단씩 위아래로 이동합니다  
다른 아동과 순서를 지키면서 놀니다



**2세가 되면** 유아는 점점 더 말을 잘하게 되고, 두 단어나 세 단어로 된 문구를 사용하고 "주세요"와 같은 요청을 합니다. 2세 이상의 유아는 50~100개의 단어의 어휘력을 가지고 있으며 250~300개의 단어를 이해합니다. 스스로 먹을 수 있고, 옷장과 상자를 열 수 있습니다. 또한 물건을 분해하고, 주변 환경을 둘러보고, 부모와 다른 아동을 따라 하는 것을 좋아합니다. 일반적인 사회 정서적 행동으로는 애정표현, 혼자 놀기, 낯선 사람 앞에서 수줍어하는 행동 등이 있습니다. 2세 아동은 마음대로 하려는 의지가 매우 강하기 때문에 화를 자주 낼 수 있습니다.

**3세가 되면** 아동은 강한 독립심이 생길 수 있습니다. 신체적으로 계단을 오르내릴 수 있고, 스스로 신발을 신을 수 있습니다. 3~5개 단어로 구성된 문장을 말할 수 있는 언어 능력을 갖추고 있어 평범하게 쓰이는 운율을 반복하고, 대부분의 문장을 이해하고, 이름과 나이를 말할 수 있습니다. 3세 아동은 장난감, 동물, 사람을 이용해 가상 놀이를 할 수 있습니다. 다른 아동과 간단한 게임을 할 수 있고, 하나 이상의 색깔을 올바르게 말할 수 있으며, 세발자전거를 탈 수 있습니다. 3세 아동은 다양한 감정을 표현합니다.

이러한 이정표에 도달하는 정확한 시기는 아동마다 다를 수 있지만, 이러한 이정표는 아동이 성장하고 발달하는 것을 지켜보는 지침이 될 수 있습니다.

