

노스 캐롤라이나 영유아 프로그램

일찍 알수록 더 **잘** 자랍니다 .

발달 이정표

아이들은 서로 다른 속도로 성장하고 배우고 발달합니다. 한 사람이 다른 사람보다 먼저 걸을 수도 있고 다른 사람이 먼저 말을 할 수도 있습니다. 이 차트를 자녀가 첫 3년 동안 발달 이정표를 충족하는지 확인하는 한 가지 방법으로 사용하십시오. 모든 어린이는 독특하다는 것을 기억하십시오. 자녀가 다른 사람과 보고, 듣고, 움직이고, 의사소통하고, 배우고, 놀고, 상호 작용하는 방법에 대해 질문이나 우려 사항이 있는 경우 주치의와 상담하거나 지역 아동 발달 서비스 기관 (CDSA)에 문의하십시오 . 우려 사항이 있는 경우 조기 조치를 통해 자녀의 성장 및 발달에 성공할 수 있습니다.

1 월: 엎드려 누웠을 때 고개를 든다.
얼굴을 응시하다
소리에 반응한다

2 개월: 소리를 냄 - 웅얼이와 껍껍거림
눈으로 물체를 쫓는다
짧은 시간 동안 머리를 들고
그/그녀의 손을 알아차린다



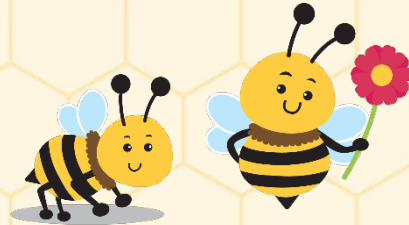
3 개월: 얼굴 인식
머리를 안정적이고 똑바로 유지
사회적 미소를 개발하기 시작
단단한 표면에 발을 놓았을 때 다리에 체중을 견딜 수 있음
움직이는 물체를 따라간다

4 개월: 대화할 때 미소 짓고, 웃고, 웅얼이를 합니다.
뒤에서 옆으로 또는 배로 롤오버
물체에 손을 뻗어 타격
부모의 목소리와 터치를 인식

5 개월: 손을 뻗고, 움켜쥐고, 물건을 입에 넣습니다.
잡을 팔을 내밀다
까꿍 놀이를 한다
손과 발로 놀아요

6 개월: 지지를 받으며 앉고 일어섭니다.
양방향으로 롤오버
소리와 목소리 쪽으로 몸을 돌린다.
소리를 흉내낸다

7 개월: 다른 사람의 감정 표현에 반응합니다.
손을 사용하여 탐색하고, 쓰다듬고, 만지고, 쓰다듬습니다.
소리의 Babblers 시리즈



8 개월: 손에서 손으로 물체를 전달합니다.
스스로를 끌어당겨 일어선다.
크롤링 또는 스쿠트 시작

9 개월: 부모 중 한 명에게 "엄마" 또는 "아빠"라고 말합니다.
당신과 표정을 교환 (웃음)
Jabbers 또는 결합 음절
자신의 이름에 반응

10개월: 웨이브바이바이
손과 무릎으로 잘 기어간다 컵을 들고 있으면 컵으로 마신다

11개월: 적절한 부모에게 "엄마", "아빠"라고 말합니다.
가구를 잡고 걷는다
컵으로 마시고 작은 물건을 집는다.

12개월: 소리를 내고 간단한 몸짓을 합니다.
세 단어 이상 사용
그 / 그녀가 원하는 것과 원하지 않는 것을 알 수 있습니다.



다음 페이지에 계속





일찍 알수록 더 **잘** 자랍니다 .

발달 이정표

13 개월: 잘 서

물체를 집기 위해 몸을 구부리고 몇 걸음 걸을 수 있습니다.

14 개월: 다른 사람의 활동을 모방

블록, 자동차 등 다양한 장난감을 가지고 놀아요.

책, 동물 인형 및 인형

내용물 용기 비우기

15 월: 공놀이

잘 걷고 구부릴 수 있습니다

이야기를 듣다

자신의 신체 부위를 가리킬 수 있음

16 개월: 책의 페이지를 넘깁니다.

봉제 인형이나 다른 물체에 애착을 형성합니다.

좌절할 때 화를 낼 수 있음

17 개월: 일반적인 물건을 사용하는 올바른 방법을 배웁니다.

전화기처럼

놀이 놀이를 좋아함 승마장난감을 좋아함

18 개월: 10-20 단어를 말할 수 있습니다.

도움을 요청하다

자신의 필요/원함을 알리기 위해 한

단어를사용합니다.

크레용으로 낙서

애정 표현, 키스

간단한 지시를 따릅니다.

뒤로 걸을 수 있음

19개월: 손가락이나 포크를 사용합니다.

실행할 수 있습니다

언더핸드로 공을 던진다

집안일 돕기를 즐긴다

20개월: 스스로 옷을 벗을 수 있음

200개의 단어를 이해할 수 있습니다.

21개월: "원하다"와 같은 단어를 결합합니다.

병"과 "고 바이 바이"

한 번에 한 걸음씩 계단을 오를 수 있다

장난감을 둘 곳과 같은 간단한 목표를 설정합니다.

22개월 : 공을 앞으로 차기

"인형 가져와서 가져와" 와 같은 2단계 요청을 따릅니다.

23 개월: 책에서 간단한 그림을 식별할 수 있습니다.

자신을 이름으로 지칭 - "나/나의" 사용

캐비닛과 상자를 열 수 있음

생각하면 "hi", "bye", "Please"를 사용합니다.

24 개월: "이게 뭐야?" 와 같은 간단한 질문에 대답합니다.최소

6개의 신체 부위에 이름을 붙입니다.

2단어 및 3단어 구문을 사용합니다.

공을 차다

한 계단씩 계단을 오르내린다

다른 아이들과 번갈아 가며 놀기



2세가 되면 유아는 2~3단어 구를 사용하고 "주스 더 줘"와 같은 요청을 하는 등 점점 더 언어적입니다. 그들은 50-100 단어의 어휘를 가지고 있고 250-300 단어를 이해합니다. 그들은 스스로 먹을 수 있고 캐비닛과 상자를 열 수 있습니다. 그들은 또한 물건을 분해하고, 주변을 탐색하고, 부모와 다른 아이들을 흉내내는 것을 좋아합니다. 일반적인 사회-정서적 행동은 애정을 표현하고, 독립적으로 놀고, 낯선 사람 주위에서 부끄러워하는 행동입니다. 2세 아동은 자신의 방식으로 일을 처리하기로 매우 결심할 수 있으므로 성질이 급할 수 있습니다.

세 살이 되면 아이들은 매우 독립적일 수 있습니다. 신체적으로 그들은 계단을 오르내릴 수 있고 자신의 신발을 신을 수 있습니다. 3~5단어로 된 문장을 말할 수 있는 언어 능력으로 일반적인 운율을 반복하고 대부분의 문장을 이해하며 이름 과 나이를 말할 수 있습니다. 3세 아동은 장난감, 동물, 사람과 함께 가상 놀이를 할 수 있습니다. 그들은 다른 아이들과 함께 간단한 게임을 할 수 있고, 적어도 하나의 색깔 이름을 정확히 말할 수 있고, 세발자전거를 탈 수 있습니다. 세 살짜리 아이들은 다양한 감정을 표현합니다.

이 이정표에 도달하는 정확한 시간은 어린이마다 다를 수 있지만 이 이정표는 자녀의 성장과 발달을 지켜보는 데 지침이 될 수 있습니다.

상태 ~의 북쪽 캐롤라이나 | 부서 ~의 건강 그리고 인간 서비스 www.ncdhhs.gov

분할 ~의 아동 및 가족 복지 | 일찍 개입 섹션

체크 안함 DHHS ~이다 한 동일한 기회 고용주 그리고 공급자. 12/13 , 업데이트 4/22, 1/23

