



Программа штата Северная Каролина для младенцев и детей ясельного возраста

начните действовать **сразу**, чтобы обеспечить им **лучшее** будущее

Основные этапы развития

Дети растут, учатся и развиваются с разной скоростью. Кто-то может раньше начать ходить, а кто-то — говорить. Используйте эту таблицу, чтобы проверить, вовремя ли ребенок достигает определенных этапов развития в течение первых трех лет. Помните, что каждый ребенок уникален. Если у вас есть вопросы или опасения по поводу того, как ребенок видит, слышит, двигается, общается, учится, играет или взаимодействует с другими людьми, поговорите с его лечащим врачом или обратитесь в местное управление по вопросам развития детей (CDSA). При обнаружении проблем важно начать действовать сразу, чтобы ребенок мог лучше расти и развиваться.

1 месяц Поднимает голову, лежа на животе
Смотрит не отводя глаз / смотрит на лица
Реагирует на звуки



2 месяца Издаёт звуки — гуление и гуканье
Следит за объектами взглядом
Держит голову поднятой в течение коротких периодов времени
Замечает свои руки

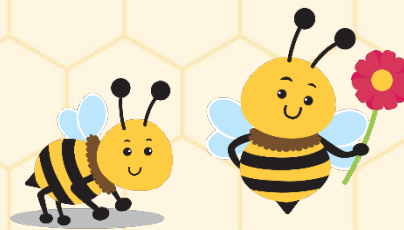
3 месяца Узнаёт лица
Держит голову неподвижно и вертикально
Начинает улыбаться другим людям
Может держаться на ногах, если поставить его на твердую поверхность
Следит за движущимися объектами

4 месяца Улыбается, смеется и гулит, когда с ним разговаривают
Перекачивается со спины на бок или живот
Дотягивается до объектов и ударяет по ним
Распознает голос и прикосновения родителя

5 месяцев Дотягивается до предметов, хватает их и кладет в рот
Протягивает руки, чтобы его взяли на руки
Играет в «ку-ку»
Играет руками и ногами

6 месяцев Сидит и стоит с опорой
Перекачивается в обоих направлениях
Поворачивается к источникам звуков и голосов
Имитирует звуки

7 месяцев Реагирует на эмоции других людей
Использует руки для исследования, похлопывания, прикосновения, поглаживания
Издаёт последовательность звуков



8 месяцев Перекладывает предметы из одной своей руки в другую
Может самостоятельно принять стоячее положение, опираясь о предмет
Начинает ползать на четвереньках или животе

9 месяцев Говорит «ма-ма» или «па-па» любому из родителей
Обменивается с вами выражениями лица (улыбается)
Лепечет или сочетает слоги
Реагирует на собственное имя

10 месяцев Машет на прощанье
Хорошо ползает на четвереньках
Пьет из чашки, когда ее подносят

11 месяцев Говорит «ма-ма» и «па-па» соответствующим родителям
Ходит, держась за мебель
Пьет из чашки и подбирает мелкие предметы

12 месяцев Издаёт звуки и делает простые жесты
Использует не менее трех слов
Сообщает вам, чего он хочет и не хочет



Продолжение на следующей странице



начните действовать **сразу**, чтобы обеспечить им **лучшее** будущее

Основные этапы развития

13 месяцев Хорошо стоит
Наклоняется, чтобы поднять предметы, и может сделать несколько шагов

14 месяцев Имитирует действия других людей
Играет с различными игрушками, такими как конструктор, машинки, книги, мягкие игрушки и куклы
Вытаскивает содержимое из коробок и других емкостей

15 месяцев Играет с мячом
Хорошо ходит и может наклоняться
Слушает рассказы
Может указывать на части своего тела

16 месяцев Перелистывает страницы книги
Формирует привязанность к мягкой игрушке или другому предмету
Может проявлять вспышки гнева, когда расстраивается

17 месяцев Учится правильно пользоваться обычными предметами, такими как телефон
Любит игры, в которых нужно использовать воображение
Любит игрушки, на которых можно кататься верхом

18 месяцев Может сказать 10–20 слов
Просит о помощи
Использует отдельные слова, чтобы сообщить о своих потребностях/желаниях
Пишет мелком
Проявляет любовь, целует
Следует простым указаниям
Может ходить задом наперед



19 месяцев Использует ложку или вилку
Может бегать
Бросает мяч руками снизу
Любит помогать по дому

20 месяцев Может раздеваться самостоятельно
Может понимать до 200 слов

21 месяц Составляет фразы из слов, например «хочу бутылочку» и «пока-пока»

Может подниматься по лестнице шаг за шагом
Устанавливает простые цели, например куда положить игрушки

22 месяца Бьет ногой по мячу, посылая его вперед
Выполняет по просьбе сразу два действия, например берет и приносит вам куклу

23 месяца Может идентифицировать простые картинки в книге
Называет себя по имени, использует местоимения «я»/«мое»
Может открывать шкафы и коробки
Говорит «привет», «до свидания» и «пожалуйста», если ему напоминают

24 месяца Отвечает на простые вопросы типа «что это?»
Называет не менее шести частей тела
Использует фразы из двух и трех слов
Бьет по мячу ногой
Поднимается и спускается по лестнице шаг за шагом
Играет по очереди с другими детьми



В возрасте двух лет дети становятся все более разговорчивыми, используют фразы из двух и трех слов и обращаются с просьбами, например «еще сока». Их словарный запас составляет 50–100 слов, при этом они понимают 250–300 слов. Они могут есть сами, а также открывать шкафы и коробки. Им также нравится разбирать вещи, исследовать свое окружение и подражать родителям и другим детям. Распространенные варианты социально-эмоционального поведения: проявление любви, самостоятельная игра и стеснение в присутствии незнакомых людей. Двухлетние дети могут настаивать, чтобы все было так, как они хотят, и устраивать из-за этого истерики.

К трем годам дети могут быть очень самостоятельными. Физически они могут подниматься и спускаться по ступенькам и обуваться. Умея произносить предложения из трех-пяти слов, они могут повторять распространенные стихи, понимать большинство предложений, произносить свое имя и называть свой возраст. Трехлетние дети могут использовать воображение во время игры с игрушками, животными и другими людьми. Они могут играть в простые игры с другими детьми, правильно называть хотя бы один цвет и кататься на трехколесном велосипеде. Трехлетние дети выражают широкий спектр эмоций.

Хотя точное время достижения указанных основных этапов развития может различаться у разных детей, по ним можно ориентироваться, наблюдая за тем, как ребенок растет и развивается.