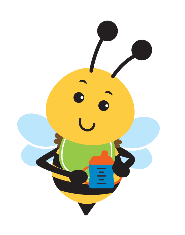
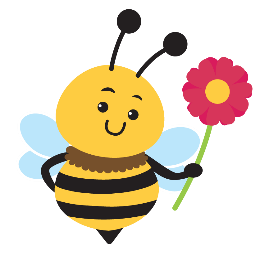
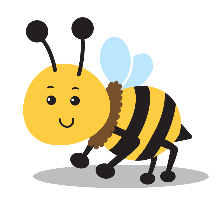
# Программа штата Северная Каролина для младенцев и детей ясельного возраста (NC ITP)



**Чем раньше вы узнаете, тем лучше они будут расти**

## Этапы развития

Дети растут, учатся и развиваются с разной скоростью. Ребенок может пойти раньше другого малыша того же возраста, но позднее его заговорит. Используйте эту таблицу как один из способов проверить, соответствует ли ваш ребенок нормам развития в возрасте до 3 лет. Помните, что каждый ребенок уникален. Если у вас есть вопросы или опасения относительно того, как видит, слышит, двигается, общается, учится, играет или взаимодействует с другими людьми ваш ребенок, обратитетсь к вашему лечащему врачу или свяжитесь с местным Агентством по развитию детей (CDSA). Если вас что-то беспокоит, знайте: успех роста и развития вашего ребенка зависит от РАННИХ действий.

1. **месяц:** Поднимает голову, когда лежит на животе

Пристально смотрит/смотрит на лица

Реагирует на звуки

1. **месяца:** Издает звуки (гуление)

Следит за предметами

Поднимает и кратковременно держит голову

Замечает свои руки

1. **месяца:** Распознает лица

Держит олову в вертикальном положении

Начинает улыбаться в ответ на человеческое лицо («социальная улыбка»)

Может нести вес на ногах, когда ступни стоят на твердой поверхности

Следит за движущимися объектами

1. **месяца:** Улыбается, смеется и гулит, когда с ним разговаривают

Переворачивается со спины на бок или на живот

Дотягивается до предметов и берет их

Распознает голос и прикосновения родителей

1. **месяцев:** Дотягивается до предметов, хватает их и кладет в рот

Тянет руки, чтобы его взяли

Играет в прятки

Играет со своими руками и ногами

1. **месяцев:** Сидит и стоит с поддержкой

Переворачивается в обе стороны

Поворачивается на звуки и голоса

Имитирует звуки

1. **месяцев:** Реагирует на чужое выражение эмоций

Использует руки для исследования, похлопывания, прикосновения, поглаживания

Появление в речи слогов (лепетание)

**8 месяцев:** Передаёт предметы из рук в руки

Подтягивается, чтобы встать

Начинает ползать

1. **месяцев:** Говорит «ма-ма» или «па-па» любому из родителей

Обменивается с вами эмоциями (улыбается в ответ)

Активно лепечет или комбинирует слоги

Реагирует на собственное имя

**10 месяцев:** Машет рукой «пока-пока»

Хорошо ползает на четвереньках

Пьет из чашки, когда ее подносят ко рту

**11 месяцев:** Говорит «Ма-ма» и «Па-па» соответствующему родителю.

Ходит, держась за мебель

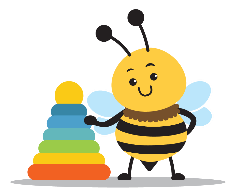
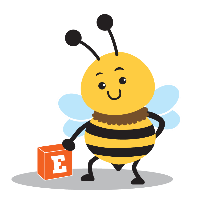
Пьет из чашки и берет мелкие предметы

**12 месяцев:** Произносит звуки и простые жесты

Использует не менее трех слов

Дает понять, чего он/она хочет и не хочет

*Продолжение примечания на следующей странице* [**www.ncdhhs.gov**](http://www.beearly.nc.gov/)**/itp-beearly**



**чем раньше вы узнаете, тем лучше они будут расти**

## этапы развития

* 1. **месяцев:** Хорошо стоит

Наклоняется, чтобы поднять предметы, может сделать несколько шагов

* 1. **месяцев:** Подражает действиям других

Играет с различными игрушками, такими как кубики, машинки,

книги, мягкие игрушки и куклы

Вываливает содержимое из коробок и контейнеров

* 1. **месяцев:** Играет с мячом

Хорошо ходит и может наклоняться

Слушает истории

Может указывать на собственные части тела

* 1. **месяцев:** Переворачивает страницы книги

Появляется привязанность к мягкой игрушке или другому предмету

Может впадать в истерику, когда расстроен

* 1. **месяцев:** Изучает, как правильно обращаться с обычными предметами, к примеру, с телефоном

Любит игры понарошку

Любит кататься на игрушках

* 1. **месяцев:** Может сказать 10-20 слов

Просит о помощи

Использует отдельные слова, чтобы сообщить о своих потребностях/хотениях

Рисует карандашом каракули

Демонстрирует ласку, целует

Выполняет простые указания

Может ходить задом наперед

1. **месяцев:** Пользуется ложкой или вилкой

Может бегать

Бросает мяч из-под руки

Любит помогать по дому

1. **месяцев:** Может раздеться сам

Может понимать до 200 слов

1. **месяцев:** Сочетает такие слова, как «хочу бутылочку» и «пока-пока»

Может подниматься по лестнице на одну ступеньку за раз

Ставит простые цели, например, куда положить игрушки

1. **месяцев:** Бьет мяч ногой

Выполняет двухкомпонентные просьбы вроде «Возьми куклу и принеси ее мне».

1. **месяцев:** Может идентифицировать простые картинки в книге

Обращается к себе по имени – использует «я/мое»

Может открывать шкафы и ящики

Использует «привет», «пока» и «пожалуйста», если ему напоминают

**24 месяцев:** Отвечает на простые вопросы типа «Что это?»

Называет не менее шести частей тела

Использует фразы из двух и трех слов

Бьет мяч ногой

Поднимается и спускается по лестнице на одну ступеньку за раз

По очереди играет с другими детьми

**В возрасте двух** лет малыши становятся все более разговорчивыми, используют фразы из двух-трех слов и могут опросить, например, «еще сока». Они имеют словарный запас 50-100 слов и понимают 250-300 слов. Они могут самостоятельно есть, открывать шкафы и ящики. Они также любят разбирать вещи, исследовать свое окружение, подражать своим родителям и другим детям. Обычное социально-эмоциональное поведение — проявление привязанности, самостоятельная игра и застенчивость в присутствии незнакомцев. Двухлетние дети могут быть очень полны решимости добиваться своего, поэтому у них могут возникать истерики.

**К трем годам дети** могут быть очень самостоятельными. Физическое развитие: дети этого возраста умеют подниматься и спускаться по лестнице, надевать обувь. Обладая вербальной способностью произносить предложения из трех-пяти слов, они могут повторять распространенные рифмы, понимать большинство предложений, называть свое имя и возраст. Трехлетние дети могут играть понарошку с игрушками, животными и людьми. Они могут играть в простые игры с другими детьми, правильно называть хотя бы один цвет и кататься на трехколесном велосипеде. Трехлетние дети выражают широкий спектр эмоций.

Хотя точное время достижения этих вех у разных детей может различаться, эти нормы могут служить ориентиром, когда вы наблюдаете, как растет и развивается ваш ребенок.

Штат Северная Каролина | Департамент здравоохранения и социальных служб www.ncdhhs.gov Отдел охраны семьи и детства | Секция раннего вмешательства

Департамент здравоохранения и социальных служб Северной Каролины (NC DHHS) является работодателем и поставщиком равных возможностей. 13 декабря, Обновлено 22 апреля, 23 января

[**www.ncdhhs.gov**](http://www.beearly.nc.gov/)**/itp-beearly**