



## Программа штата Северная Каролина для младенцев и детей ясельного возраста

начните действовать **сразу**, чтобы обеспечить им **лучшее** будущее

### Основные этапы развития

Дети растут, учатся и развиваются с разной скоростью. Кто-то может раньше начать ходить, а кто-то — говорить. Используйте эту таблицу, чтобы проверить, вовремя ли ребенок достигает определенных этапов развития в течение первых трех лет. Помните, что каждый ребенок уникален. Если у вас есть вопросы или опасения по поводу того, как ребенок видит, слышит, двигается, общается, учится, играет или взаимодействует с другими людьми, поговорите с его лечащим врачом или обратитесь в местное управление по вопросам развития детей (CDSA). При обнаружении проблем важно начать действовать сразу, чтобы ребенок мог лучше расти и развиваться.

**1 месяц** Поднимает голову, лежа на животе  
Смотрит не отводя глаз / смотрит на лица  
Реагирует на звуки



**2 месяца** Издаёт звуки — гуление и гуканье  
Следит за объектами взглядом  
Держит голову поднятой в течение коротких периодов времени  
Замечает свои руки

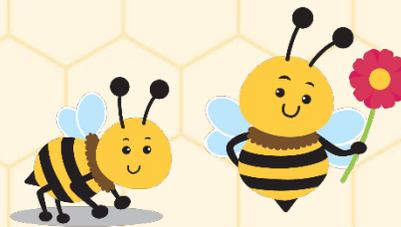
**3 месяца** Узнает лица  
Держит голову неподвижно и вертикально  
Начинает улыбаться другим людям  
Может держаться на ногах, если поставить его на твердую поверхность  
Следит за движущимися объектами

**4 месяца** Улыбается, смеется и гулит, когда с ним разговаривают  
Перекачивается со спины на бок или живот  
Дотягивается до объектов и ударяет по ним  
Распознает голос и прикосновения родителя

**5 месяцев** Дотягивается до предметов, хватает их и кладет в рот  
Протягивает руки, чтобы его взяли на руки  
Играет в «ку-ку»  
Играет руками и ногами

**6 месяцев** Сидит и стоит с опорой  
Перекачивается в обоих направлениях  
Поворачивается к источникам звуков и голосов  
Имитирует звуки

**7 месяцев** Реагирует на эмоции других людей  
Использует руки для исследования, похлопывания, прикосновения, поглаживания  
Издаёт последовательность звуков



**8 месяцев** Перекладывает предметы из одной своей руки в другую  
Может самостоятельно принять стоячее положение, опираясь о предмет  
Начинает ползать на четвереньках или животе

**9 месяцев** Говорит «ма-ма» или «па-па» любому из родителей  
Обменивается с вами выражениями лица (улыбается)  
Лепечет или сочетает слоги  
Реагирует на собственное имя

**10 месяцев** Машет на прощанье  
Хорошо ползает на четвереньках  
Пьет из чашки, когда ее подносят

**11 месяцев** Говорит «ма-ма» и «па-па» соответствующим родителям  
Ходит, держась за мебель  
Пьет из чашки и подбирает мелкие предметы

**12 месяцев** Издаёт звуки и делает простые жесты  
Использует не менее трех слов  
Сообщает вам, чего он хочет и не хочет



Продолжение на следующей странице



# начните действовать **сразу**, чтобы обеспечить им **лучшее** будущее

## Основные этапы развития

**13 месяцев** Хорошо стоит  
Наклоняется, чтобы поднять предметы, и может сделать несколько шагов

**14 месяцев** Имитирует действия других людей  
Играет с различными игрушками, такими как конструктор, машинки, книги, мягкие игрушки и куклы  
Вытаскивает содержимое из коробок и других емкостей

**15 месяцев** Играет с мячом  
Хорошо ходит и может наклоняться  
Слушает рассказы  
Может указывать на части своего тела

**16 месяцев** Перелистывает страницы книги  
Формирует привязанность к мягкой игрушке или другому предмету  
Может проявлять вспышки гнева, когда расстраивается

**17 месяцев** Учится правильно пользоваться обычными предметами, такими как телефон  
Любит игры, в которых нужно использовать воображение  
Любит игрушки, на которых можно кататься верхом

**18 месяцев** Может сказать 10–20 слов  
Просит о помощи  
Использует отдельные слова, чтобы сообщить о своих потребностях/желаниях  
Пишет мелком  
Проявляет любовь, целует  
Следует простым указаниям  
Может ходить задом наперед



**19 месяцев** Использует ложку или вилку  
Может бегать  
Бросает мяч руками снизу  
Любит помогать по дому

**20 месяцев** Может раздеваться самостоятельно  
Может понимать до 200 слов

**21 месяц** Составляет фразы из слов, например «хочу бутылочку» и «пока-пока»

Может подниматься по лестнице шаг за шагом  
Устанавливает простые цели, например куда положить игрушки

**22 месяца** Бьет ногой по мячу, посылая его вперед  
Выполняет по просьбе сразу два действия, например берет и приносит вам куклу

**23 месяца** Может идентифицировать простые картинки в книге

Называет себя по имени, использует местоимения «я»/«мое»

Может открывать шкафы и коробки  
Говорит «привет», «до свидания» и «пожалуйста», если ему напоминают

**24 месяца** Отвечает на простые вопросы типа «что это?»

Называет не менее шести частей тела

Использует фразы из двух и трех слов

Бьет по мячу ногой

Поднимается и спускается по лестнице шаг за шагом

Играет по очереди с другими детьми



**В возрасте двух лет** дети становятся все более разговорчивыми, используют фразы из двух и трех слов и обращаются с просьбами, например «еще сока». Их словарный запас составляет 50–100 слов, при этом они понимают 250–300 слов. Они могут есть сами, а также открывать шкафы и коробки. Им также нравится разбирать вещи, исследовать свое окружение и подражать родителям и другим детям. Распространенные варианты социально-эмоционального поведения: проявление любви, самостоятельная игра и стеснение в присутствии незнакомых людей. Двухлетние дети могут настаивать, чтобы все было так, как они хотят, и устраивать из-за этого истерики.

**К трем годам** дети могут быть очень самостоятельными. Физически они могут подниматься и спускаться по ступенькам и обуваться. Умея произносить предложения из трех-пяти слов, они могут повторять распространенные стихи, понимать большинство предложений, произносить свое имя и называть свой возраст. Трехлетние дети могут использовать воображение во время игры с игрушками, животными и другими людьми. Они могут играть в простые игры с другими детьми, правильно называть хотя бы один цвет и кататься на трехколесном велосипеде. Трехлетние дети выражают широкий спектр эмоций.

Хотя точное время достижения указанных основных этапов развития может различаться у разных детей, по ним можно ориентироваться, наблюдая за тем, как ребенок растет и развивается.