|  |
| --- |
|  |

**北卡罗来纳州婴幼儿计划 (NC ITP) 资格评估**

**孩子当前的技能和能力：**

该评估将帮助了解您孩子的优势和需求，孩子感兴趣和激励孩子的人、地方和事情，以及孩子的好恶。CDSA 使用多种方法来观察孩子的发展情况：标准化测试、记录审查、临床观察和家长报告。我们收集的信息告诉我们，到目前为止，您的孩子已经发展出了哪些技能和行为，以及您的孩子是如何结合和使用这些技能和行为来参与日常活动的。技能和行为分为五个领域（发展领域）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **儿童姓名：** | **出生日期：** | **儿童年龄：** | **调整后的年龄：** |
| **评价/评估日期：** | | **参与人员：** | |
| **使用的评价/评估工具/其他方法：** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **发展领域** | **技能和能力** | |
| **事情****(child's name)进展顺利** | **(child's name)的挑战或下一步行动** |
| **社交/情感能力**  （与他人交流、表达自己的感受，在一天中应对各种情况的信息） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **适应能力**  （能够在日常活动中自主进行进食、穿衣、如厕、睡觉和满足需求等活动） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **认知能力**  （思考和学习，孩子如何解决问题） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **沟通能力**  （理解单词和手势（接受性语言），使用声音、单词和姿势（表达性语言） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **身体发育**  （单纯用手及结合眼睛和手进行控制和协调（精细运动）、孩子的力量、肌肉的协调和平衡（粗运动） |  |  |

**北卡罗来纳州婴幼儿计划资格评估**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **儿童健康信息：** | | |
| **基于对相关记录和/或家长报告的审查，对儿童健康状况的总结。（这包括孩子的出生史、医疗状况或诊断、疾病、住院、药物、视力和听力状况或其他信息）：** | | |
| **评估结果摘要：** | | |
|  | | |
| **建议/后续行动：** | | |
|  |  |  | |
| **评估人签名** |  | **日期** | |
|  |  |  | |
| **评估人签名** |  | **日期** | |
|  |  |  | |
| **评估人签名** |  | **日期** | |