|  |
| --- |
|  |

**Évaluation de l'admissibilité au programme pour nourrissons et tout-petits   
de la Caroline du Nord (NC ITP)**

**Les compétences et les capacités actuelles de l'enfant :**

Cette évaluation fournit un portait détaillé des points forts et des besoins de votre enfant, des personnes, des lieux et des choses qui intéressent et motivent votre enfant, ainsi que de ses préférences et aversions. Le CDSA a utilisé plusieurs méthodes pour examiner le développement de votre enfant : tests standardisés, la révision des dossiers, observation clinique et rapport des parents. Les informations que nous avons recueillies nous renseignent à propos de compétences et des comportements que votre enfant a développés jusqu'à présent et sur la manière dont votre enfant combine et utilise ces compétences et comportements pour participer aux activités quotidiennes. Les compétences et les comportements sont divisés en cinq domaines (Secteurs de développement).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’enfant:** | **Date de naissance:** | **Age de l’enfant:** | **Age théorique**: |
| **Date(s) de l'évaluation/ de l’analyse:** | | **Qui a assisté:** | |
| **Les outils d'évaluation/d'analyse/ Autres méthodes utilisées:** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine de développement** | **Les capacités et les Compétences** | |
| **Progrès bien (child’s name) fait** | **Les défis or les prochaines étapes (child’s name)** |
| **Développement émotif/social**  (Être en relation avec d'autres personnes, exprimer les sentiments, faire face à des situations tout au long de la journée) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adaptative**  (La capacité d'être autonome dans les activités quotidiennes, y compris l'alimentation, s’habiller, passer à la toilette, dormir et faire satisfaire des besoins,) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognitive**  (La réflexion et l’apprentissage, comment l'enfant résout les problèmes) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Communication**  (Comprendre des mots et des gestes (langage réceptif) et utiliser des sons, des mots et des gestes (langage expressif) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Développement physique**  (Utiliser les mains, utiliser les yeux et les mains avec contrôle et coordination (motricité fine), les points forts, la coordination et l'équilibre des muscles de l'enfant pour le mouvement (motricité globale) |  |  |

**Évaluation de l'admissibilité au programme pour nourrissons et tout-petits de la Caroline du Nord**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informations relatifs à la santé de l’enfant:** | | |
| **Résumé de l'état de santé actuel de l'enfant d'après la révision des dossiers pertinents et/ou du rapport des parents. (Cela peut inclure les antécédents de naissance de l'enfant, les conditions et les diagnostics médicaux, les maladies, les hospitalisations, les médicaments, l'état de la vision et de l'ouïe, ou d'autres informations):** | | |
| **Résumé des résultats de l'évaluation** | | |
|  | | |
| **Recommandations/ suivi:** | | |
|  |  |  | |
| **Signature d’évaluateur** |  | **Date** | |
|  |  |  | |
| **Signature d’évaluateur** |  | **Date** | |
|  |  |  | |
| **Signature d’évaluateur** |  | **Date** | |