

Departamento de Salud y Servicios
Humanos de Carolina del Norte

Comunicando nuestra red de cuidado y educación



DEPARTAMENTO DE
SALUD Y SERVICIOS
HUMANOS DE
CAROLINA DEL NORTE





ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN



Raise North Carolina es una campaña de educación para promover el reconocimiento y apoyo a la red de cuidado y educación temprana de Carolina del Norte, y a los maestros que dedican su servicio a los niños y familias de Carolina del Norte.

Desde su lanzamiento en el 2021, la campaña ha destacado la red de cuidado y educación temprana de Carolina del Norte a través de:

- Videos que resaltan el valor de los maestros y programas de educación temprana
- Publicidad pagada en medios
- Un kit de herramientas de comunicación con materiales educativos y promocionales fáciles de usar, que incluyen folletos, publicaciones en medios sociales, gráficos y temas de conversación
- Entrenamientos sobre la implementación de un mensaje en común
- Y mucho más

Actualmente, en 2024, los programas de cuidado y educación temprana de Carolina del Norte y del país en general, enfrentan una crisis aún más profunda a medida que los fondos federales de la era de la pandemia se agotan. En respuesta a esta situación, *Raise NC* ha adaptado sus mensajes y puntos clave para reflejar el contexto actual.

RAZONAMIENTO

Raise North Carolina: Invirtamos en cuidado y educación temprana

- Para las familias que crían a sus hijos y contribuyen al futuro del estado.
- Nos brinda la oportunidad de conectar el apoyo a las familias en la crianza de niños fuertes con la reconstrucción y fortalecimiento de una economía más fuerte.
- Podemos hablar sobre fortalecer la fuerza laboral: al invertir en nuestra comunidad de profesionales de cuidado y educación temprana de alta calidad, estamos invirtiendo en la fuerza laboral que impulsa el aprendizaje en los niños, facilita que los padres regresen al trabajo y ayuda a que nuestra economía se recupere.

Refuerza el valor de la educación temprana

Carolina del Norte depende del cuidado y educación temprana de calidad para apoyar el Desarrollo saludable de los niños, permitiendo que los padres puedan ir a trabajar y que sigan funcionando las empresas. Lamentablemente, nuestra red de cuidado y educación temprana ha sido subestimada y ahora se encuentra en una situación crítica. Es importante reforzar su valor mediante una comunicación activa.

Comunica la colaboración con los padres

Reconoce el papel fundamental de las familias en la crianza de los niños y presenta el sistema de educación temprana como colaborador que ofrece los recursos necesarios para que todas las familias prosperen, creando ambientes cariñosos y preparando a sus niños para triunfar en la escuela y en la vida.





Carolina del Norte cuenta con una red de educación temprana de alta calidad que da mejores resultados.

Coloca a los maestros como el ejemplo del éxito de la red



Los padres experimentan la red a través de los maestros de cuidado y educación temprana de sus niños; sin ellos nada funciona. Son un recurso valioso en riesgo de perderse y necesitamos invertir en el apoyo a los maestros de cuidado y educación temprana para que todos los niños y las familias tengan acceso a ellos.

Acceso a educación temprana de calidad

Es fundamental destacar que el acceso no tiene sentido si no es a educación de calidad: este acceso les proporcionará a los niños lo que necesitan para triunfar y el estado contará con una fuerza laboral actual y futura altamente productiva.

Los habitantes de Carolina del Norte desean programas de alta calidad con maestros capacitados donde sus niños estén seguros, sean cuidados y aprendan.

Un recurso que era la envidia de la nación

Carolina del Norte cuenta con una red de educación temprana de alta calidad que genera mejores resultados en educación, salud y economía tanto para los niños como para el estado, lo que nos ha mantenido consistentemente por delante de otros. Sin embargo, el financiamiento estatal ha estado estancado por más de una década. Necesitamos seguir invirtiendo para mantenerla fuerte.

Invertir en los maestros da resultados

El enfoque de Carolina del Norte de usar fondos federales de estabilización de una sola vez permitió que su sistema de educación temprana tuviera mejores resultados que la mayoría de los estados.

El país perdió en promedio el 8% de su fuerza laboral de cuidado infantil. En Carolina del Norte fue solo el 1%.

Lamentablemente, esos fondos están agotándose.

Carolina del Norte enfrenta una crisis de cuidado y educación temprana.

Los maestros tienen dificultades para mantenerse en la profesión

Ganan un promedio de \$14 por hora, lo cual no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas de vivienda, alimentación, atención médica y otras prioridades. Por esa razón, están abandonando la profesión en masa para trabajar en tiendas de conveniencia y gasolineras que pagan más.

Los programas de cuidado infantil luchan por mantenerse abiertos

Los programas de cuidado infantil no pueden competir en igualdad de condiciones con las empresas de sus comunidades. Esto se debe a que la tasa de subsidio estatal para el cuidado infantil paga la mitad de lo que realmente cuesta, y los padres no pueden pagar lo que cuesta para que los maestros ganen un salario digno. Es un modelo de negocio insostenible.

Las empresas están perdiendo a sus trabajadores

La crisis de cuidado y educación temprana perjudica a las empresas. Los padres con niños menores de cinco años están abandonando la fuerza laboral, faltan al trabajo, rechazan oportunidades laborales, ascensos y nuevos empleos y no buscan capacitación ni continuar su educación debido a la falta de cuidado infantil económico y de calidad. La crisis está empeorando la grave escasez de mano de obra en el estado.

PADRES CON NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS

26% abandonó la fuerza laboral porque no podía encontrar cuidado infantil económico.

26%

60% tuvo que faltar al trabajo debido a problemas con el cuidado infantil.

60%

37% rechazó una oportunidad laboral, un ascenso o un cambio de trabajo porque aumentaría los gastos de cuidado infantil.

37%

32% no siguió la capacitación laboral o la educación continua debido a la falta de cuidado infantil económico.

32%

Los habitantes de Carolina del Norte quieren que el estado tome acción

El 87% de los habitantes de Carolina del Norte dicen que es importante que el estado tome acción este año para garantizar que más familias trabajadoras tengan acceso a cuidado y educación temprana económica y de calidad.

FUENTE: Hallazgos de la encuesta sobre cuidado infantil del NC Chamber Foundation. Cámara de Carolina del Norte.
<https://ncchamber.com/2023/05/10/nc-chamber-foundation-child-care-survey-findings-summary/>

LLAMADO AL ACCIÓN

**Raise North
Carolina: Invirtamos
en el cuidado y
educación temprana**





LLAMADO AL ACCIÓN

- Agrega el logotipo de *Raise NC* a tu sitio web e incluye el enlace a la página web de *Raise NC*.
 - Comparte historias con los responsables de la política local y estatal sobre cómo la crisis de cuidado y educación temprana está afectando el bienestar de los niños y a las familias de tu condado.
 - Ofrece dar charlas en reuniones comunitarias sobre por qué los maestros y programas de cuidado y educación temprana son esenciales para tu condado.
-



TEMAS DE DISCUSIÓN



Raise North Carolina: Invirtamos en cuidado y educación temprana

Carolina del Norte depende de los maestros y programas de calidad para el cuidado y la educación temprana para apoyar el desarrollo saludable y el aprendizaje de los niños, permitiendo que los padres puedan ir a trabajar y que las empresas continúen funcionando. Sin embargo, nuestros programas desde el nacimiento hasta los cinco años de edad están en crisis, una situación que ha venido creciendo durante décadas y que empeoró debido a la pandemia.

- **Los maestros tienen dificultades para mantenerse en la profesión.** Ganan un promedio de \$14 por hora, lo cual no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas de vivienda, alimentación, atención médica y otras prioridades. Por esa razón, están abandonando la profesión en masa para trabajar en tiendas de conveniencia y gasolineras que pagan más.
- **Los programas de cuidado temprano luchan por mantenerse abiertos.** No pueden competir en igualdad de condiciones con las empresas de sus comunidades. Esto se debe a que la tasa de subsidio para el cuidado infantil del estado paga la mitad de lo que realmente cuesta, y los padres no pueden pagar lo que cuesta para que los maestros ganen un salario digno.
- **Las empresas están perdiendo a sus trabajadores.** Carolina del Norte está experimentando una grave escasez de mano de obra, ya que los padres abandonan la fuerza laboral o rechazan oportunidades de trabajo debido a la falta de acceso a cuidado infantil económico y de calidad.

Los habitantes de Carolina del Norte desean programas de calidad con maestros capacitados en los que sus hijos estén seguros, bien cuidados y aprendan.



Cómo abordar el tema de los maestros de la educación temprana y la calidad de su trabajo

El éxito escolar y una mejor calidad de vida en los niños depende de contar con maestros de educación temprana de calidad, quienes tienen las habilidades para garantizar que los niños, con el apoyo de sus familias, tengan las experiencias tempranas necesarias para lograr un crecimiento saludable y una sólida base educativa.

- **Los maestros capacitados crean programas de cuidado y educación temprana de alta calidad que ayudan a desarrollar habilidades sólidas en los niños.** El desarrollo cerebral que ocurre durante los primeros cinco años de vida sienta las bases necesarias para la salud y el aprendizaje a futuro. Los maestros de educación temprana de calidad tienen las habilidades para apoyar el crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y emocional de cada niño de manera individual.
 - **Carolina del Norte depende de maestros de educación temprana de calidad.** Estos maestros colaboran con padres y familias en preparar a los niños para que tengan éxito en la escuela y en la vida, permitiendo que los padres puedan ir a trabajar y mantener así funcionando los negocios en Carolina del Norte. Los maestros de educación temprana no pueden seguir ejerciendo su profesión.
-



Cómo abordar el tema de los maestros de la educación temprana y la calidad de su trabajo

- **Los maestros de educación temprana tienen dificultades para mantenerse en la profesión.** El salario promedio para los maestros de educación temprana no es suficiente para cubrir las necesidades básicas de vivienda, alimentación, atención médica y otras prioridades. Según una encuesta de la Fundación de la Cámara de Comercio de Carolina del Norte en 2023, encontró que el 89% de los votantes reconocen que los bajos salarios para los maestros y profesionales de cuidado infantil representan un grave problema en el estado.
 - **Las inversiones en los maestros rinden frutos.** Carolina del Norte utilizó fondos de estabilización federales para aumentar los salarios de los maestros de educación temprana y entregar bonificaciones. Como resultado, nuestro sistema de cuidado infantil tuvo un mejor desempeño que la mayoría de los estados. Mientras que a nivel nacional se perdió en promedio el 8% de la fuerza laboral de cuidado infantil, en Carolina del Norte esa disminución fue de menos del 1%.
 - **Los maestros de educación temprana son fundamentales para elevar el desarrollo en Carolina del Norte.** Incrementar el acceso a programas de cuidado y educación temprana de alta calidad comienza con la retención de nuestros maestros capacitados y reclutar a nuevos profesionales. Es el momento de invertir en el apoyo a los maestros de cuidado y educación temprana.
-



MUCHAS GRACIAS



DEPARTAMENTO DE
**SALUD Y SERVICIOS
HUMANOS DE
CAROLINA DEL NORTE**