

# Travailler ensemble pour favoriser les apprentissages et le développement des enfants

En tant que parent, c'est vous qui connaissez le mieux votre enfant et qui avez le plus d'influence sur son développement. Ce principe est le fondement du travail que nous effectuons dans le cadre du Programme pour nourrissons et enfants en bas âge de Caroline du Nord (ITP).

Les services que nous proposons pour votre enfant ont lieu dans les lieux où votre enfant et votre famille passent généralement du temps, et respectent vos habitudes, par exemple à votre domicile, dans un centre d'accueil pour enfants ou à l'heure des repas.

Les professionnels qui mettent l'ITP en pratique par l'intermédiaire de l'Agence de services de développement des enfants (CDSA) vous guideront sur la manière d'utiliser les activités quotidiennes de votre famille pour aider votre enfant à apprendre et à se développer grâce à vos interactions.

Le personnel de la CDSA et ses prestataires recourent au coaching pour vous aider, vous et les autres aidants, à favoriser les apprentissages et le développement de votre enfant.



## Planification

Au début de chaque visite, vous et votre prestataire discuterez de ce qui s'est passé entre les visites. Faites savoir au prestataire ce que vous avez essayé et ce qui a ou n'a pas fonctionné pour votre famille. Faites part de tout ce qui est nouveau ou qui a changé concernant votre enfant ou la situation de votre famille. Lors de la première visite, vous élaborerez un plan avec le prestataire. Vous consulterez ce plan et passerez en revue les progrès de votre famille lors des visites suivantes.



## Observation

Votre prestataire peut demander à observer la façon dont votre enfant et vous jouez et interagissez. Suite à cette observation, le prestataire peut vous proposer de vous montrer une nouvelle stratégie pour favoriser le développement de votre enfant.



## Pratique

Ensuite, c'est à vous de jouer. Votre prestataire peut vous demander de mettre en pratique les stratégies qui vous ont été présentées. Ensemble, vous mettrez en œuvre de nouvelles façons d'obtenir les résultats voulus pour votre enfant et votre famille à l'aide de routines et d'activités de tous les jours.



## Réflexion

Votre prestataire et vous discuterez des stratégies tentées au cours de la visite. Vous discuterez des raisons pour lesquelles vous pensez que les stratégies ont fonctionné ou pas. Ensemble, vous vous appuieriez sur ces conclusions pour atteindre les objectifs que vous avez fixés pour votre enfant et votre famille.



## Commentaires

Au fur et à mesure que vous travaillez ensemble pour identifier les meilleures stratégies pour votre famille, le prestataire vous fera part de ses commentaires et vous fournira des informations.



## Planification

À la fin de la visite, le prestataire vous aidera à élaborer le plan d'action à mettre en œuvre entre les visites. Ensuite, vous fixerez la date de votre prochaine rencontre et discuterez des points sur lesquels vous travaillerez au cours de cette visite.

